

ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ ПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЬЮ ИНТЕРНЕТ СТУДЕНТАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ ИМ. Н.П. ОГАРЕВА

А. А. Федюшкин, Магистрант I года обучения экономического факультета ГОУВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва»

В статье исследуется проблема рационального использования времени работы в сети Интернет студентами экономического факультета МГУ им. Н.П.Огарева. На основании полученных данных автор подтверждает обоснованность внедрения на базе МГУ им. Н.П.Огарева образовательных Интернет-систем поддержки очного образования.

Ключевые слова: Интернет, рациональность использования времени, академический час, система управления образованием.

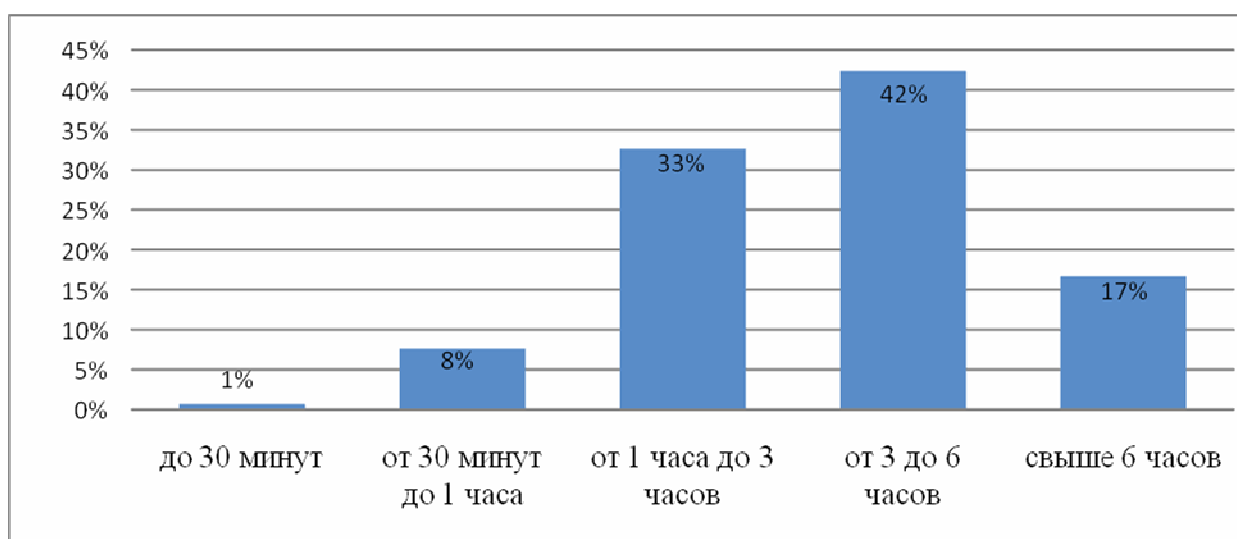
Использование глобальной сети Интернет стало неотъемлемой и незаменимой частью не только современной компании, но и жизни среднестатистического гражданина. Однако именно студенчество является наиболее активным потребителем информационных ресурсов и, следовательно, одним из самых представительных классов Интернет-пользователей.

Использование Интернета позволяет российскому студенчеству работать с неограниченным объемом информации, ускоряет межличностные коммуникативные процессы и развивает глобальное мышление. Однако одной из важнейших проблем, вытекающих из пользования всемирной паутиной, становится организация времени, проводимого в Сети. Огромное количество ресурсов российского сегмента сети Интернет не позволяет быстро найти необходимую информацию, а порталы философии web 2.0 обладают больше развлекательным характером, чем информативным.

Время в современном обществе, наряду со знаниями, является одним из главных ресурсов каждого человека. Именно поэтому организация внеучебного времени студентов МГУ им. Н.П.Огарева является важным элементом подготовки высококачественных специалистов.

Исследование проводилось посредством социальной сети философии web 2.0 «В контакте.ру» в официальной группе экономического факультета с 1 по 9 ноября 2009 года и было разделено на два этапа: определение количества времени, проводимого в Сети студентами экономического факультета и определение рациональности использования времени.

На первом этапе были опрошены 144 студента очной формы обучения экономического факультета МГУ им. Н.П.Огарева. Все они являются активными пользователями сети Интернет. Полученные данные приведены на рисунке 1.



Р и с у н о к 1 Количество времени, проводимого в сети Интернет студентами ЭФ МГУ им. Н.П.Огарева

Полученные данные дают возможность сделать вывод, что подавляющее большинство респондентов проводят во всемирной паутине более 1 часа (91% опрошенных), из которых более 60% находятся в сети от 3 часов в сутки. Для более наглядного сравнения временных затрат можно сопоставить время работы в Интернете со временем академического часа. 33% респондентов проводят в сети от 1,5 до 4 академических часов, 42% - от 4 до 8 академических часов (от двух до четырех учебных пар), а 17% студентов свыше 8 академических часов, или четырех учебных пар. Менее одного часа в сутки в Сети проводят 9% респондентов.

Следующим этапом являлось определение рациональности использования времени в Сети. К исследованию были привлечены 144 студента экономического факультета МГУ им. Н.П.Огарева, которые являлись респондентами на первом этапе исследования. Им предлагалось оценить рациональность использования своего времени в сети Интернет в соответствии с пятью предоставленными критериями. Полученные данные представлены в таблице 1.

Т а б л и ц а 1

Рациональность использования времени в сети Интернет

Степень рациональности	Общее число полученных ответов	Процент, от общего числа респондентов, %.
Я рационально использую все время, проводимое в сети Интернет	3	2%
Скорее рационально, чем нет	12	8%
Половину рационально, половину нет	51	36%
Скорее не рационально, чем рационально	66	46%
Полностью не рационально	12	8%

Из представленной таблицы видно, что более 50% студентов нерационально используют время во всемирной паутине, а 36% делят поровну результативное и безрезультатное время работы в Интернет. Лишь малая часть студентов, а именно 10%, считают, что правильно организовали свое время в Сети.

Исследование показало, что большая часть студентов экономического факультета МГУ им. Н.П.Огарева проводит в глобальной сети время, сопоставимое со временем, затраченным на учебный процесс по очной форме обучения. Однако в целом, организация этого времени в Интернет не подвержена четкой направленности.

Нерационально использованное время в Сети предоставляет для образовательного учреждения возможность его заполнения материалами, используемыми в процессе обучения.

Это позволяет сделать вывод об обоснованности внедрения в Сеть образовательных Интернет-систем, на базе МГУ им. Н.П.Огарева, с открытым или частично открытым доступом, для повышения рациональности распределения

времени, затраченного студентами экономического факультета МГУ им. Н.П.Огарева на работу в сети Интернет.

Одним из вариантов является внедрение систем управления образованием, которые в себе реализуют философию «педагогике социального конструкционизма» и ориентированы, прежде всего, на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, а также поддержку очного обучения.