

## ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ

**Гладышев А. С., Чупрунов О. А.**

*Студенты 4 курса специальности*

*«Промышленное и гражданское строительство»*

*ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»*

В статье рассмотрена проблема безработицы среди молодежи, определены пути ее решения.

### БЕЗРАБОТИЦА, МОЛОДЕЖНАЯ БЕЗРАБОТИЦА, РЫНОК ТРУДА, ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ, КОНКУРЕНЦИЯ

К началу XXI века в молодёжной среде произошли настолько заметные демографические изменения, что они, как никакой другой показатель, чётко характеризуют положение молодёжи в обществе. Особую актуальность приобрели такие проблемы молодёжи, как социальное расслоение, участие в рыночных отношениях, различные формы поведения.

Если условно рассматривать период молодости как период от детства к взрослости, характеризующийся определенным типом взаимоотношений между индивидом и социальным окружением, то можно выделить четыре этапа социального взросления молодежи, которые охватывают возраст от 11–12 до 29–30 лет.

Первый этап – подростковый (от 11 до 14). В социальном плане он характеризуется тем, что все подростки этого возраста – школьники, находящиеся на попечении родителей или государства. До 14 лет социальный статус подростка мало, чем отличается от детского, он является объектом защиты семьи, общества, государства, международных организаций и т.д. Но по достижении данного возраста подросток имеет право и обязан занять правовую статусную позицию: с 14 лет наступает уголовная ответственность. Так же с этого возраста подросток имеет возможность трудиться и получать за свой труд вознаграждение.

Второй этап – юность (от 14 до 18 лет) характеризуется завершением этапа первичной социализации, при этом социальный статус неоднороден, а спектр социальных ролей значительно расширяется. Статусная группа учащихся по-прежнему является преобладающей, но с 16 лет молодой человек получает основные трудовые и гражданские права. С этого же возраста молодые люди имеют право вступить в брачно – семейные отношения, а завершение этапа знаменуется наступлением правовой зрелости – молодые люди получают и политические права. С 16–17 лет в юношеской среде все активнее развиваются стратификационные процессы, связанные с решением главной задачи этого периода – выбором профессии.

Выбор профессии – первое серьезное жизненное испытание для большинства юношей и девушек. В последние годы с развитием сети высших учебных заведений (прежде всего коммерческих) у молодежи появилось больше потенциальных возможностей и путей профессионального самоопределения, но одновременно увеличился разрыв «стартовых возможностей» между различными группами молодежи, выделяемыми по социально-материальным признакам. Выбор профессии и типа учебного заведения приводит к дифференциации жизненных путей юношей и девушек, и это часто связано с дифференциацией не только умственных способностей и интересов, но и материальных возможностей семей, так как высшее (в ряде случаев и среднее профессиональное) образование становится платным и оказывается не «по карману» для значительной части общества. На этом этапе в социально-профессиональной структуре общества выделяется значительный слой работающей молодежи в возрасте 16–18 лет.

Третий этап – период ранней молодости (18–23 года). Значительная часть молодёжи в этот возрастной период достигает социальной зрелости. Для неё ведущей сферой деятельности является труд. Молодые люди приобретают в большей или меньшей степени материальную независимость от родителей. В то же время для не менее значительной части молодёжи, прежде всего студенческой, это время освоения высокой квалификации и различных сфер деятельно-

сти, т.е. их образовательный статус не является полным. Неполнота социального статуса обусловлена и тем обстоятельством, что большинство молодых людей в возрасте 18–23 лет не имеют собственного жилья и реальных перспектив на его получение.

Четвёртый этап – этап молодости (23–29 лет). Этот период характеризуется становлением духовной зрелости. Духовно – мировоззренческая зрелость происходит, как правило, в возрасте 27–28 лет, когда сформированы смысло-жизненные цели и система ценностей, определены мировоззренческие ориентиры и позиции, прошёл период профессионального самоопределения и становления молодого человека.

Республика Мордовия, как и абсолютное большинство регионов Российской Федерации, столкнулась с проблемами роста молодёжной безработицы. Общая численность молодёжи в Республике составляет около 30% населения, и именно она начинает занимать ведущие позиции в экономике. Анализ статистических и социологических данных позволяет выявить конкретные группы молодёжи, которые чаще других нуждаются в работе это: выпускники школ, не получившие по тем или иным причинам профессиональной подготовки; молодые люди, проживающие в райцентрах, в которых количество рабочих вакансий крайне ограничено; сельская молодёжь; молодые женщины, воспитывающие детей; молодые люди, некоторое время работавшие, но потерявшие работу из – за низкой квалификации или реорганизации предприятия; лица, получившие профессию, не востребованную на современном рынке труда.

При анализе молодёжной безработицы, принципиальным, на наш взгляд, представляется учёт следующих особенностей:

1. Молодёжь менее зависима от профессиональной деятельности и связанной с ней оплатой труда, нежели другие социальные возрастные категории, что обусловлено, по крайней мере, двумя причинами: существенной материальной поддержкой со стороны семьи и относительно длинным периодом обучения. Для других возрастных групп данные условия социально неприемлемы.

2. По своему характеру молодёжь более активна, мобильна, поэтому в большей степени, нежели другие возрастные группы, способна к «самозанятости».

В то же время рост безработицы среди молодёжи, её негативные последствия создают огромную социальную проблему, отличительными чертами которой являются следующие:

1) безработица молодёжи создаёт огромный потенциал энергии, активности и здоровья, оказавшейся в стороне от общественного производства;

2) в образовательном плане каждое новое поколение превосходит предшествующее, следовательно, безработица молодёжи сдерживает профессионально – квалификационный и культурный рост рабочей силы;

3) особенно негативно отражается безработица на экономическом благополучии молодёжной семьи, что, в конечном счете, оказывает влияние на социально – демографическую ситуацию;

4) длительная незанятость молодых людей приводит к социальной апатии и социальному инфантилизму, является фактором роста преступности в молодёжной среде;

5) длительная безработица может привести к росту «социального иждивенства»: безработный отказывается от имеющейся трудовой вакансии, предпочитая получать материальное пособие.

Особую тревогу вызывает рост безработицы среди молодых людей, получивших высшее образование, результатом чего являются:

1) деквалификация молодых специалистов, длительное время неработающих по полученной специальности;

2) невозвратность финансовых средств, затраченных на подготовку специалистов с высшим образованием.

Кроме этого, отметим, что на рынке труда молодёжь должна конкурировать со старшим, более опытным поколением, ведь большинство работодателей при устройстве на работу больше интересуется стажем работы, чем образованием. По этому большинство молодых людей с высшим образованием идут работать либо

в другие отрасли, либо устраиваются на работу в той сфере деятельности, где они получали образование, но на должность, которую можно было получить и без высшего образования. В результате они начинают свой карьерный рост с низов, тем самым, теряя свои знания и время.

Поэтому занятость молодёжи стала одной из самых сложных социальных проблем Республики Мордовия.

Структура занятости молодёжи Мордовии в основном соответствует средним показателям распределения экономически активного населения по сферам материального и духовного производства. Значительная часть молодёжи занята в производственной сфере.

Анализ рынка труда в Мордовии за последние годы позволяет сделать вывод о высоком уровне молодёжной безработицы. Общая численность безработной молодежи, состоящей на регистрационном учёте в Мордовии за 9 месяцев 2008 года, составляет 4345 человек, из которых численность граждан в возрасте 16 – 29 лет – 700 человек. Среди районов наиболее выделяются Ковылкинский – 65 чел., Рузаевский – 56 чел., Зубово – Полянский – 43 чел. Меньшее число безработной молодежи, состоящих на регистрационном учёте наблюдается в Ельниковском районе – 4 чел., в Кочкуровском – 6 чел., в Старошайговском – 8 чел.

Всего численность молодых людей, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, составляет 23742 человека, из которых граждане в возрасте 14 – 29 лет составляют 14239 человек. Наибольшая доля из этого количества приходится на два крупнейших города республики: Саранск – 5612 человек, Рузаевка – 1597. Среди районов наибольшее количество просматривается в Ардатовском районе – 767чел., Чамзинский – 577чел. Наименьшее количество граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы наблюдается в Большеигнатовском и Кадошкинском районах – 199 и 192 человека, соответственно.

Отметим что по сравнению с предыдущим 2007 годом молодёжная безработица (молодые люди, стоящие на регистрационном учёте): незначительно уменьшилась с 18% до 16,1%. За январь – сентябрь 2008 года государственную

услугу по организации временного трудоустройства получили 83 безработных гражданина в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые, что составляет 101,2% к уровню соответствующего периода прошлого года: по профессиональной ориентации получили 19,6 тыс. молодых людей в возрасте от 14 до 29 лет.

Проведенный анализ положения молодежи на республиканском рынке труда выявил, что проблема молодёжной безработицы остается острой. Среди других социальных проблем это: появление на рынке труда лиц моложе 16 лет; возможность получения высокого сиюминутного заработка, не подкреплённого какими – либо профессиональными навыками, что приводит к снижению стимула молодых людей к образованию. Безработица же среди выпускников профессиональных и высших учебных заведений является в первую очередь результатом серьезных недостатков в системе государственного управления рынком труда.

Анализируя рынок труда молодежи в Республике Мордовия выделим ряд способов борьбы с безработицей:

1. Создать рейтинг отраслей и профессий, нуждающихся в рабочей силе, что будет благоприятно влиять на уровень учащихся на той или иной специальности. Тем самым число безработных выпускников будет снижаться благодаря снижению конкуренции между выпускниками. Так же можно сделать ограниченным число учащихся в специальностях, имеющих избыток рабочей силы.

2. Переработать программу практик у студентов высших учебных заведений. Ведь большинство работодателей при устройстве на работу говорят о производственном опыте, а практика в высших учебных заведениях проводится лишь на теории. Чтобы студент, например, строительной специальности, которого направили на стройку проходить практику, не как подсобный рабочий, а проходил практику с более расширенным содержанием, приобретая таким образом опыт работы (например, дать студентам 4 - 5 курсов возможность работать мастерами на стройках).

Можно предложить много других методов борьбы с безработицей среди молодежи, но все они будут связаны с необходимостью повышении уровня производственного опыта молодежи и осведомленности среди абитуриентов об необходимых специальностях в республике.