

БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

Шишонкова Анастасия Владимировна,
студентка 5 курса экономического факультета,
Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва,
г. Саранск
e-mail: steisi758@rambler.ru

Статья посвящена бюджетному финансированию образования. Автором рассматриваются преимущества и слабости финансирования образования в Республике Мордовия, выявляются причины необходимости модернизации. Особый интерес представляет Республиканская целевая программа развития образования и ее реализация.

Ключевые слова: финансирование образования, государственное финансирование, средства бюджета, недостаток финансирования, целевая программа.

Общество должно способствовать всеми своими силами развитию общественного разума и сделать образование доступным для всех граждан.
Робеспьер Максимилиан [6]

Ни для кого не секрет, что образование играет ключевую роль в обеспечении личностного и профессионального роста человека, а также экономического роста региона и страны в целом. Как и любая другая социальная сфера, образование остро нуждается в финансировании. Для Республики Мордовия это также не является исключением.

В нашей стране финансирование образования и образовательных процессов является прерогативой государства [4]. Основные источники финансирования расходов на образование - федеральный, региональные и муниципальные бюджеты [3]. Незначительное место занимают внебюджетные средства. Размер расходов на образование в Республике Мордовия ниже аналогичных по ПФО. Лидирующее место по ПФО у Республики Татарстан, а место региона – аутсайдера у Республики Марий Эл. Мордовия лишь на одно место опережает Марий Эл [3].

Расходы по разделу «Образование» на 1.01 2013г. в бюджете Республики Мордовия составили 5 841 572,5 тыс. р., что составляет 91,6 % от утвержденного плана, в то время как должны были составлять 6 378 453,3 тыс. р. Наблюдается отклонение в сумме 536 880,80 тыс р. (Таблица 1).

Т а б л и ц а 1

Расходы по разделу «Образование» в бюджете РМ в 2012г.[5]

Раздел, подраздел	Наименование	Утверждено	Исполнено	% исполнения	Отклонение
0701	Дошкольное образование	442 834,9	303 866,9	68,6	-138 968,00
0702	Общее образование	4 005 273,4	3 774 091,0	94,2	-231 182,40
0703	Начальное профессиональное образование	137 785,6	132 079,0	95,9	-5 706,60
0704	Среднее профессиональное образование	823 911,4	786 832,6	95,5	-37 078,80
0705	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	98 898,6	88 086,1	89,1	-10 812,50
0707	Молодежная политика и оздоровление детей	159 734,2	149 595,8	93,7	-10 138,40
0709	Другие вопросы в области образования	710 015,2	607 021,1	85,5	-102 994,10
	Итого по отрасли «Образование»	6 378 453,30	5 841 572,5	91,6	-536 880,80

Из таблицы 1 можно увидеть, что в финансировании абсолютно всех подотраслей образования наблюдается отклонение от плана. При чем, отклонение не в сторону увеличения, а в сторону уменьшения финансирования.

Так на дошкольное образование в 2012г. было выделено 303 866,9 тыс. р., в то время как планировалось выделение 442 834,9 тыс. р. План выполнен лишь на 68,6%. Это – самое максимальное отклонение от плана по всей отрасли «Образование» в Республике Мордовия. Однако начальное профессиональное образование профинансировано на 95,9%. Вместо планируемых 137 785,6 тыс. р., выделено 132 079 тыс. р. Отклонение от плана составило лишь 4,1 %.

Это говорит о том, что система образования в Республике Мордовия характеризуется недостаточностью бюджетных средств. В таких условиях другие проблемы, связанные с качеством, доступностью, развитием образования, его сближением с рынком труда отодвигаются. И причина этого – недостаточное финансирование отрасли. Хотя нельзя забывать о том, что внутри системы образования всегда есть потери из-за недостаточно эффективного распределения бюджетных средств между образовательными учреждениями, а также из-за неэффективного использования полученных средств [2].

Проанализируем финансирование образования с 2009 по 2012гг. (Таблица 2).

Т а б л и ц а 2

Динамика показателей структуры финансирования образования в РМ, %

Наименование	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
Дошкольное образование	15,9	18,1	19,5	5,2
Общее образование	64,5	57,8	57,1	64,6

Начальное профессиональное образование	5,1	3,5	2,9	2,3
Среднее профессиональное образование	3,9	6,1	5,4	13,4
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	1,2	1,1	1,1	1,5
Молодежная политика и оздоровление детей	1,2	2,9	2,7	2,6
Другие вопросы в области образования	8,1	10,5	11,3	10,4
Итого по отрасли «Образование»	100,0	100,0	100,0	100,0

Таблица 2 показывает, что максимальное количество средств бюджета направлено на общее образование. Это наблюдается в течении всего анализируемого периода. Однако, если с 2009г. по 2011г. наблюдается уменьшение его доли, то в 2012г. она снова увеличилась до 64,6%, т.е. на 7,5 % больше чем в 2011г.

Это связано с приобретением оборудования для школ и развитием школьной инфраструктуры. За последние годы приобретено 59 транспортных средства для подвоза учащихся, из них в 2012г. – 23. Всего осуществляется подвоз более 4000 учащихся в 151 базовую школу. Закуплено необходимое количество учебников для учащихся 1-х и 2-х классов, перешедших на ФГОС начального общего образования.

В целях привлечения молодых специалистов в школы руководством Республики Мордовия принято решение, которым предусмотрены дифференцированные ежемесячные надбавки к заработной плате учителям, работающим в сельской и городской местности, со стажем работы до 5 лет в сумме от 2000 до 4500 р. в зависимости от стажа работы.

В 2011г. база данных на молодых специалистов со стажем работы до 5 лет включала 447 человек. В результате проведенных мероприятий в школы республики с 1 сентября 2012г. пришли 210 выпускников вузов, что позволило довести до 7,5% долю молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях республики.

В ходе модернизации общего образования за два года значительно улучшены инфраструктура, материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС. Только в 2012 г. общеобразовательными учреждениями закуплено 1482 единицы учебно-лабораторного, 103 единицы учебно-производственного оборудования всего на 57,9 млн. р. Закуплено 2500 единиц компьютерной техники на 48,0 млн. р.

Кроме того, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Мордовия в 2012 г.:

– 5 общеобразовательных учреждений получили премии Главы Республики Мордовия по 500,0 тыс. р.;

– 6 учителей республики получили Премии Президента Российской Федерации в размере 200 тысяч р., 25 педагогов – Премии Главы Республики Мордовия по 50,0 тыс. р.;

– на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя направлено 55 967,8 тыс. р., которые исполнены на 87,2 %.

В 2012 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» направлялись средства на повышение заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования в сумме 149 389,7 тыс. р.

Продолжена работа по оптимизации сети образовательных учреждений республики. В 2012 г. сеть школ оптимизирована на 28 учреждений, в том числе проведена реорганизация 9 общеобразовательных учреждений. В настоящее время в системе образования функционируют 406 школ.

Рассмотрим структуру финансирования образования в 2012г. (рисунок 1)

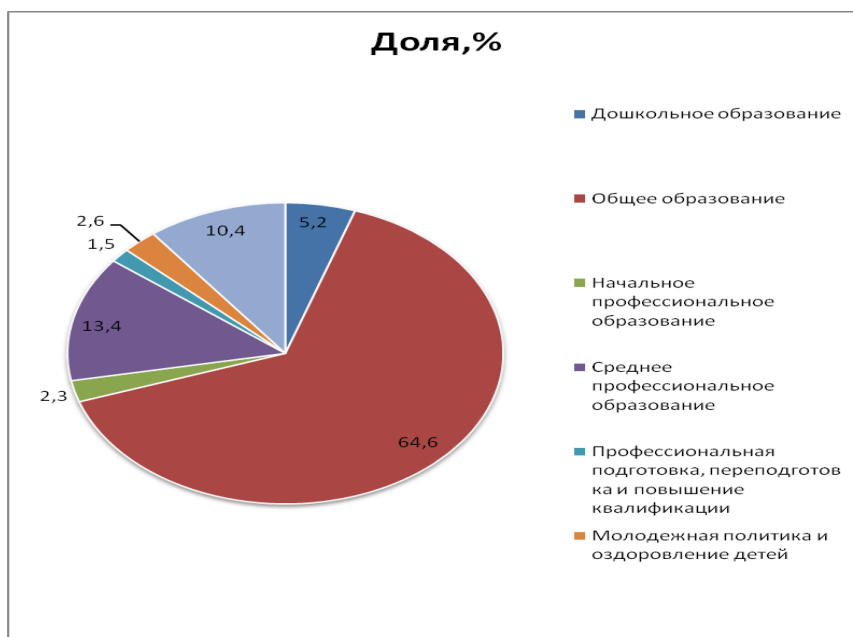


Рисунок 1 – Структура финансирования образования в РМ в 2012г.

На рисунке 1 хорошо видно, что общее образование занимает наибольшую долю в структуре, а молодежная политика и оздоровление детей – меньшую. За весь период исследования мы наблюдаем увеличение доли финансирования среднего профессионального образования, а также сокращение финансирования начального. Это обусловлено тем, что реорганизованы ГБОУ СПО «Ковылкинский строительный колледж» путем присоединения к нему ГБОУ НПО «Ковылкинский аграрный техникум», ГБОУ СПО «Краснослободский аграрный колледж» путем присоединения к нему ГБОУ НПО «Краснослободский зооветеринарный техникум, ГАУ СПО «Саранский автомеханический техникум» путем присоединения к нему ГБУ НПО «Профессиональное училище №33».

В результате реорганизации и ликвидации государственных учреждений с 1 сентября 2012 г. оптимизировано и сокращено 133,2 штатные единицы, высвобождено 25 682,3 тыс. р. Была осуществлена государственной поддержка образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы. Необходимо сказать о поощрения творческих и талантливых преподавателей и мастеров образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы. На них выделялись средства в сумме 3 644,9 тыс. р.

На строительство и реконструкцию учреждений среднего профессионального образования были направлены бюджетные ассигнования 178 218,4 тыс. р. (96,6% от плановых назначений).

Финансирование молодежной политики и оздоровления детей в 2010г. по сравнению с 2009г. увеличилось с 1,2 % в общей доле до 2,9%. Однако, в дальнейшем наблюдается небольшая тенденция к снижению, и в 2012г. их доля в финансировании образования составила 2,6%. Однако работа в этом направлении в 2012г. все-таки ведется. В целях обеспечения отдыха и оздоровления детей, в том числе в летний период, из республиканского бюджета Республики Мордовия в отчетном году было направлено средств в сумме 133 966,0 тыс. р, из них за счет средств федерального бюджета на проведение оздоровительной компании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 53 366,5 тыс. р.

Сегодня в республике активно реализуется Республиканская целевая программа развития образования в Республике Мордовия на 2011-2015гг., утвержденная постановлением правительства Республики Мордовия от 27 декабря 2010 г. N 519.

Программа будет полностью реализована к 2015г. Общий объем финансовых средств на реализацию Программы составит 2083292,44 тыс. р., в том числе по источникам финансирования.

На 1-м этапе (2011 - 2012 гг.) реализованы мероприятия, направленные на развитие и внедрение результатов программы развития образования Республики Мордовия на 2007 - 2010 годы, создание новых моделей и технологий развития образования по различным направлениям, апробацию и экспериментальное внедрение результатов.

На 2-м этапе (2013 - 2014 гг.) предполагается провести мероприятия по доработке моделей и технологий развития образования с учетом результатов первого этапа по различным направлениям.

На 3-м этапе (2015г.) предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на практическое внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

На всех этапах будут проведены мероприятия, направленные на строительство новых объектов системы образования, и мероприятия по информационному сопровождению выполнения программы [1].

В рамках данной программы существуют две подпрограммы – «Развитие общего образования в Республике Мордовия» на 2011 - 2015 гг.; подпрограмма «Одаренные дети» на 2011 - 2015 гг [1]. (Таблица 3).

Т а б л и ц а 3

Республиканская целевая программа развития образования в РМ в 2012г.

Наименование объекта	Утверждено	Исполнено	Процент исполнения
Республиканская целевая программа развития образования в Республике Мордовия на 2011-2015 годы	175 310,4	151 655,1	86,5
Вспомогательная школа-интернат для умственно отсталых детей в северо-западной части г.Саранска	9 310,4	4 990,8	53,6
Межрегиональный центр для одаренных детей в городском округе Саранск	166 000,0	146 664,3	88,4

Из таблицы 3 следует, что в рамках данной программы денежные средства направлены на два объекта республиканской собственности. Это Вспомогательная школа-интернат для умственно отсталых детей в северо-западной части г.Саранска и Межрегиональный центр для одаренных детей в городском округе Саранск (Рисунок 2).

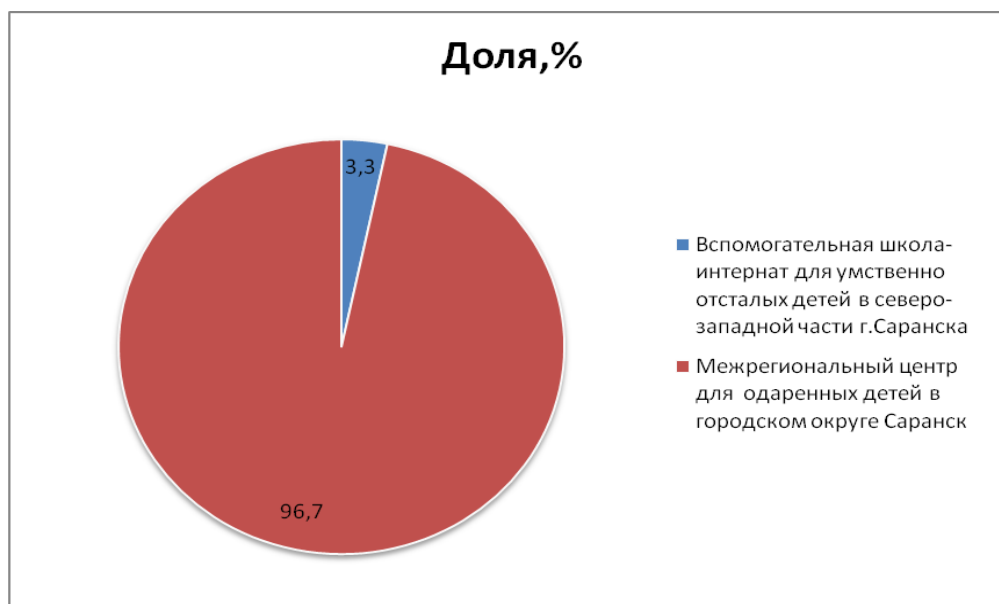


Рисунок 2 – Структура затрат Республиканской целевой программы развития образования в Республике Мордовия в 2012г.

Из рисунка 2 следует, что 96,7% затрат составляют затраты на Межрегиональный центр для одаренных детей. Это связано с тем, что одним из приоритетных направлений деятельности республиканского образования остается работа с одаренными детьми. Востребованы дальнейшее стимулирование раннего выявления и поддержки детской одаренности, развитие олимпиадного движения, охват данным движением большего числа школьников, построение разветвленной системы поиска и поддержки одаренных детей, а также сопровождения в течение всего периода становления личности, что невозможно без использования программно-целевого метода. Однако финансирование Межрегио-

нальный центр для одаренных детей выполнено только на 88,4%. Мы наблюдаем недофинансирование в размере 19 335, 7 тыс р. Финансирование вспомогательной школы-интерната для умственно отсталых детей также отстает от плана на 46,4 %. Недостача денежных средств составляет 4 319,6 тыс. р.

На сегодняшний день система образования в Республике Мордовия далека от совершенства. Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества образования, развитие его доступности и эффективности, обладание выпускников образовательных учреждений ключевыми знаниями, умениями и компетентностями, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда[1]. Главной причиной является недостаток финансирования и невыполнение утвержденных планов. Для достижения главных целей развития образования и получения конкретных результатов, помогающих обеспечить высокий уровень качества образования необходимо исполнение финансирования в полной мере без отклонений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Постановление правительства Республики Мордовия от 27.12.2010 N 519 (РЕД. ОТ 27.08.2012) «Об утверждении республиканской целевой программы развития образования в Республике Мордовия на 2011 - 2015 гг.» [Электронный ресурс]//РЕФЕРЕНТ – РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://WWW.REFERENT.RU/220/9672](http://www.referent.ru/220/9672)
2. Бусалова С.Г., Дивеева А.В. Бюджетное финансирование этнообразовательной системы в финно-угорских регионах (на примере Республики Мордовия и ХМАО-ЮГРЫ) [Электронный ресурс]// Институт управления и социально-экономического развития– РЕЖИМ ДОСТУПА:[HTTP://WWW.IUPR.RU/DOMAINS_DATA/FILES/SBORNIKI_JURNAL/ZHURNAL%20_5.PDF](http://www.iupr.ru/domains_data/files/sborniki_jurnal/zhurnal%20_5.pdf)
3. Крутова И., Смирнова О. Анализ финансирования образовательной системы финно-угорского региона на примере Республики Мордовия[Электронный ресурс]// RUSNAUKA.COM – РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://WWW.RUSNAUKA.COM/26_WP_2012/ECONOMICS/3_116351.DOC.HTM](http://www.rusnauka.com/26_WP_2012/ECONOMICS/3_116351.DOC.htm)
4. Крутова И. Н. Финансирование образования в странах финно-угорского региона: опыт Финляндии// Регионология. 2011. № 3. С. 209-215[Электронный ресурс]//:журнал «Регионология» – РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://REGIONSAR.RU/NODE/780?PAGE=0,1](http://regionsar.ru/node/780?page=0,1)
5. Официальный сайт Министерства финансов Республики Мордовия[Электронный ресурс]– РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://MINFINRM.RU/](http://minfinrm.ru/)
6. РОБЕСПЬЕР, МАКСИМИЛИАН [Электронный ресурс]//АКАДЕМИК– РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://DIC.ACADEMIC.RU/DIC.NSF/RUWIKI/36596](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/36596)

THE BUDGETARY FINANCING OF EDUCATION IN REPUBLIC MORDOVIA

Shishonkova Anastasia Vladimirovna,
*5th year student, Department of Economics,
Ogarev Mordovia State University,
Saransk
e-mail: steisi758@rambler.ru*

The article discusses actual problems budgetary financing of education in Russia. The author analyzes competitive advantages of the and weaknesses of financing of

education in Republic Mordovia. The article analyses reasons of necessity of modernization come to light. The particular interest represents experience Republican target program of development of education and its realization.

Keywords: financing of education, state financing, means of the budget, lack of financing, the target program.