

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

Еналеева Юлия Рифатовна,

к.э.н., доцент кафедры управления качеством

Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, г. Саранск
enaleeva@list.ru

В статье представлены результаты анализа современного состояния системы образования в Республике Мордовия, выявлены тенденции, характерные в настоящее время дошкольному, общему и профессиональному образованию. Были выявлены положительные результаты, достигнутые в развитии региональной системы образования, а также определенные проблемы и противоречия. Представлены приоритетные задачи государственной политики в области образования в республике, а также прогноз развития региональной системы образования на ближайшие годы.

Ключевые слова: образовательная система, дошкольное образование, общее образование, профессиональное образование, высшее образование, регион, Республика Мордовия.

В Российской Федерации одной из наиболее актуальных задач является модернизация отечественной образовательной системы. Достижение данной задачи в значительной степени зависит от обеспечения оптимального соотношения между федеральными и региональными компонентами системы образования. При этом важная роль должна быть отведена определению роли регионализации системы образования, ее соотношения с федеральными основами для обеспечения стабильности многонационального государства. Развитие региональных систем образования должно быть направлено на удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся и учитывать специфику региона. При этом именно свойства и специфические особенности образовательного пространства конкретного региона определяют своеобразие его системы образования, отличия от других региональных систем образования.

Рассмотрим современное состояние, проблемы и перспективы развития региональной образовательной системы на примере одного из регионов Российской Федерации – Республики Мордовия. Единое образовательное пространство данного субъекта федерации включает в себя 700 образовательных учреждений различных видов и типов, в которых обучается свыше 158 тысяч человек. За последние годы в республике возросло качество образования, его доступность и эффективность.

В сфере дошкольного образования услуги предоставляют 231 образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу

дошкольного образования, из которых 130 расположено в городах и поселках городского типа и 101 – в сельской местности, с контингентом воспитанников 24,931 тыс. человек, что составляет 54,2% от численности детей соответствующего возраста. Воспитанием, обучением, развитием и обслуживанием детей дошкольного возраста в республике занимаются свыше 6 тыс. человек, из них – 3073 педагога, большая часть которых (71,6 %) имеет высшее образование. В республике решаются задачи по увеличению охвата образовательными услугами детей дошкольного возраста и сокращению очередности в дошкольные образовательные учреждения. В 2010 г. в республике функционировало 294 группы кратковременного пребывания детей с численностью 2 950 детей в возрасте от 3 до 7 лет, около 3 000 детей были охвачены другими вариативными формами дошкольного образования, что позволило увеличить число детей дошкольного возраста, охваченных организованными формами воспитания, до 66%.

Однако в связи с тем, что в регионе наблюдается увеличение численности детей дошкольного возраста (от 0 до 2-х лет), в ряде районов существует очередь по определению детей в детские сады. В 2010 г. численность детей, нуждающихся в устройстве в учреждения дошкольного образования, составляла по республике 1445 человек. Несмотря на то, что показатели, характеризующие обеспеченность детей услугами дошкольного образования в регионе лучше, чем в целом по России (в 2010 г. в Республике Мордовия на 100 мест приходилось 101 ребенок, в целом по стране – 113), данная проблема имеет место в городах и поселках городского типа.

В системе дошкольного образования республики большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей. Для достижения данной цели внедряются здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс; специалисты из дошкольных образовательных учреждений проходят обучение в НОУ «Институт БОС» по использованию технологии «БОС–Здоровье – Учимся и Оздоровливаемся». В рамках подпрограммы «Здоровое поколение» Республиканской целевой программы «Дети Мордовии на 2007 – 2010 годы» за последние четыре года приобретено физиотерапевтическое и физкультурно-коррекционное оборудование для 49 детских садов на общую сумму 1554,2 тыс. рублей; уделяется внимание созданию условий для улучшения медицинского обслуживания воспитанников дошкольных учреждений.

В целях повышения качества дошкольного образования дошкольные образовательные учреждения переходят на современные комплексные образовательные программы, применяют инновационные образовательные технологии. Это способствует внедрению в воспитательный процесс модели личностно-ориентированного взаимодействия. Для совершенствования работы с родителями, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, на базе 125 дошкольных учреждений республики созданы бесплатные консультативные пункты.

В 2006 – 2010 гг. продолжалось развитие системы общего образования. Вместе с тем демографические и миграционные процессы в настоящее время в наибольшей степени затрагивают систему общего образования в Республике Мордовия. За последние пять лет контингент школьников сократился более чем

на 13 тыс., из которых порядка 9 тыс. – в сельской местности. В связи с этим в регионе велась работа по оптимизации системы общего образования. Число общеобразовательных учреждений за пять лет сократилось на 216, на 3,9 тыс. человек уменьшилось число работающих учителей. В 2010 – 2011 учебном году в сфере общего образования функционировало 458 учреждений, из которых 452 дневных общеобразовательных учреждения и 6 вечерних школ. Сеть дневных общеобразовательных учреждений республики в значительной степени дифференцирована, включает различные виды и типы учреждений, реализующих образовательные программы. Существующая сеть позволяет удовлетворить образовательные потребности различных категорий и групп жителей республики. Особое внимание уделяется формированию системы целенаправленной работы с одаренными детьми. Так, в 2010 г. в г. Саранске был открыт Республиканский лицей – Центр для одаренных детей.

Мероприятия по развитию материально-технической базы общеобразовательных учреждений позволили: создать условия, соответствующие современным требованиям к организации образовательного процесса; обеспечить подвоз школьников в базовые школы, школы – ресурсные центры благодаря внедрению программы «Школьный автобус» (действует более 200 школьных маршрутов); стабилизировать долю учащихся, обучающихся в первую смену (более 95%, что выше, чем в среднем по России – 86,9%); создать среду, обеспечивающую полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Однако несмотря на то, что в республике удалось улучшить техническое состояние и благоустройство зданий, доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта, остается достаточно высокой – 24,5% (в среднем по стране – 22,6%). Доля общеобразовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства, также ниже общероссийского показателя (в Республике Мордовия – 60,5%, в России – 69,4%). Основными мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья школьников, являются качественная организация горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий. Ежегодно увеличивается охват обучающихся горячим питанием: 2007 г. – 70%, 2008 г. – 75%, 2009 г. – 78,1%, 2010 г. – 83% [2].

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г. и приоритетного национального проекта «Образование» в республике проводится работа по обновлению содержания общего образования. В соответствии вступлением в действие с 1 января 2010 г. федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях республики активно велась подготовка к внедрению образовательных стандартов нового поколения и переход к ним.

В рамках направления «Стимулирование общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы» приоритетного национального проекта «Образование» выявлялись лидеры в сфере образования. За 2006 – 2009 гг. поддержку Президента РФ в размере 1 млн. руб. получили 57 лучших школ республики. Премии Главы Республики Мордовия получили 20 школ. Более 200 школ получили премии Глав администраций му-

ниципальных образований.

Опыт и позитивные результаты участия в федеральном эксперименте по проведению единого государственного экзамена позволяют без проблем проводить ЕГЭ в штатном режиме. Ежегодно увеличивается количество выпускников, сдающих предметы естественнонаучной направленности: в 2010 г. по сравнению с 2008 г. наблюдается рост количества выпускников, сдававших физику, составил 14%, биологию – 11%, химию – 3,6% [2].

Высокое качество общего образования республики ежегодно подтверждается большим количеством выпускников, награждённых золотыми и серебряными медалями, ростом числа призёров и победителей республиканских, российских, международных конкурсов и олимпиад.

В образовательных учреждениях республики внедряются новые организационные и финансовые механизмы в управление образованием. В республике функционирует 119 учреждений дополнительного образования детей различной направленности, в которых обучается более 64 тыс. школьников. Проводится работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Разработан и успешно реализуется комплекс мер, направленных на устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на различные формы семейного воспитания (опека, попечительство, усыновление, приемная семья), как приоритетного направления в решении проблем социального сиротства. В системе образования республики функционируют 14 детских домов и школ-интернатов, в которых обучается и воспитывается 1650 детей, в том числе 516 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [2].

В 2006 – 2010 гг. велась большая работа по совершенствованию организационной структуры управления и повышению степени соответствия сети учреждений профессионального образования запросам экономики. Основные показатели развития профессионального образования в Республике Мордовия представлены в таблице 1 [2].

Т а б л и ц а 1

Динамика изменения показателей в системе профессионального образования

Показатель	2006	2007	2008	2009	2010
Число учреждений начального профессионального образования	32	28	21	12	11
Численность учащихся в учреждениях начального профессионального образования, тыс. человек	7,7	7,1	5,8	2,8	2,3
Число средних специальных учебных заведений	10	10	10	17	19
Численность студентов в средних специальных учебных заведениях, тыс. человек	3,5	4,1	3,9	4,1	4,6
Число высших учебных заведений	3	3	3	3	3
Численность студентов в высших учебных заведениях, тыс. человек	43,5	41,8	40,9	43,2	41,4

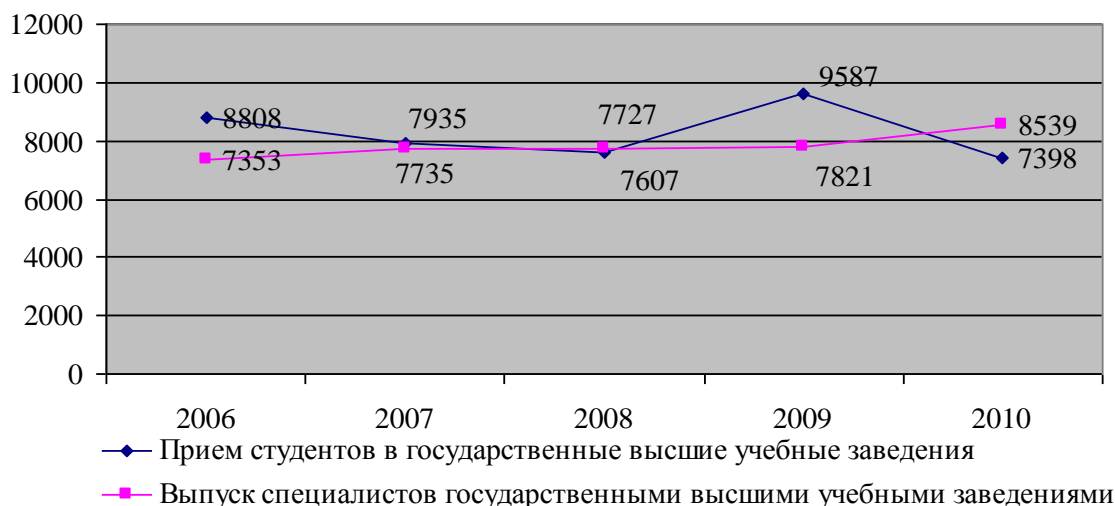
Система профессионального образования Республики Мордовия характеризуется относительной стабильностью. В то же время наблюдается тенденция

снижения количества учащихся, как в учреждениях начального профессионального образования, так и в средних специальных и высших учебных заведениях. Данная тенденция связана, прежде всего, с демографическими и миграционными процессами. Изменение численности учреждений начального профессионального образования и средних специальных учебных заведений в 2010 г. обусловлено реструктуризацией сети учреждений.

Система профессионального образования региона четко реагирует на изменения, происходящие на рынке труда. В 2010 г. учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования увеличили объемы подготовки по профессиям, связанным с металлообработкой и строительством. Одновременно произошло сокращение подготовки кадров для отраслей легкой промышленности, сферы обслуживания и торговли в связи с насыщением рынка труда указанными специалистами.

Образовательные учреждения республики осуществляют подготовку по новым профессиям и специальностям. В профессиональном образовании используются современные образовательные технологии и инновационные подходы в организации учебного процесса и управленческой деятельности учреждений. Особая роль в повышении качества профессионального образования отводится ресурсным центрам, а также созданию образовательно-производственных комплексов учреждений начального и среднего профессионального образования.

Сфера высшего профессионального образования Республики Мордовия представлена тремя вузами, среди которых два государственных и один негосударственный, а также рядом филиалов и представительств государственных и негосударственных вузов. В 2009 – 2010 учебном году общая численность студентов в республике составила 41,4 тыс. чел. В государственных вузах обучалось 38,8 тыс. чел. Данные, отражающие прием студентов в государственные высшие учебные заведения и выпуск специалистов, представлены на рисунке 1 [1]. Снижение приема студентов в государственные высшие учебные заведения в 2010 г. связано как с последствиями демографического кризиса, начавшегося в конце 80-х XX века и с сокращением числа бюджетных мест в вузах, так и с желанием многих абитуриентов поступать в вузы других регионов (прием в государственные вузы Республики Мордовии в 2010 г. по сравнению с 2009 г. сократился на 22,8 %, в то время как в целом по России – на 10,1 %). Увеличение приема студентов в 2009 г. обусловлено стремлением многих жителей поступить на заочное отделение по программам второго высшего образования. Учреждения высшего профессионального образования перешли на двухуровневую систему подготовки специалистов, имеют высокий кадровый и научный потенциал, постоянно улучшают свою инфраструктуру.



Р и с у н о к 1 Прием студентов в государственные высшие учебные заведения и выпуск специалистов [2]

Лидирующие позиции на рынке образовательной услуг республики занимает Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, который является одним из крупнейших центров высшего образования, науки и культуры не только в Республике Мордовия, но и в России. В составе вуза 11 факультетов и 7 институтов, 2 филиала, образовательный процесс ведут 153 кафедры. В университете сформирована многоуровневая система подготовки кадров по 130 основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в рамках 29 направлений бакалавриата, 22 направлений магистратуры, 72 специальности высшего профессионального образования и 7 специальностей среднего профессионального образования. Контингент студентов составляет около 64% от общего числа студентов вузов Республики Мордовия, обучающихся по программам высшего профессионального образования.

В Мордовском госуниверситете сосредоточен основной научный потенциал региона (80% докторов и кандидатов наук), в нем официально зарегистрировано 23 научно-педагогические школы. Известны в России и за рубежом научные школы в области математики, физики, химии, биологии, медицины, сельскохозяйственных наук, экономики, истории и философии. На базе университета функционирует 14 докторских диссертационных советов по 27 специальностям. В докторантуре и аспирантуре обучаются 54 докторанта, 669 аспирантов и свыше 400 соискателей. За 2006 – 2010 гг. объем госбюджетных научно-исследовательских работ составил 311,4 млн. рублей, из них на долю фундаментальных исследований приходилось 52%, прикладных – 48%. Механизм поддержки гуманитарных и фундаментальных научных исследований в регионе реализуется в форме грантов на паритетной основе со стороны российских фондов и со стороны Правительства Республики Мордовия.

Результаты проводимых в 2006 – 2010 гг. научных исследований представляют научную и практическую ценность для предприятий и организаций различных отраслей республики, развития новых технологий, экологии региона и др. Вместе с тем научный потенциал высших учебных заведений республики

используется не в полной мере предприятиями и организациями реального сектора экономики. Ежегодно научно-технические разработки университета экспонируются на выставках различного уровня, в том числе на международных. О значимости инновационных разработок свидетельствуют 28 медалей и 167 дипломов, полученных за последние 5 лет. Важным событием в системе высшего профессионального образования Республики Мордовия стало установление Правительством РФ в 2010 г. в отношении Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва категории «национальный исследовательский университет».

Центром педагогического образования Республики Мордовия является Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева. Мордовский государственный педагогический институт имеет право осуществления образовательной деятельности по 36 специальностям вузовского и 24 послевузовского образования. В институте работают свыше 40 докторов наук и профессоров, около 400 кандидатов наук и доцентов, учится свыше пяти тысяч студентов и аспирантов.

Для увеличения контингента обучающихся вузы республики реализуют активную маркетинговую стратегию, направленную на увеличение числа абитуриентов из других регионов Российской Федерации. Важной задачей остается привлечение в вузы иностранных студентов.

В Республике Мордовия большое внимание уделялось этнокультурному образованию. Обучение и воспитание на родном языке в регионе осуществляют 33 муниципальных дошкольных образовательных учреждения. Продолжает свою работу Методический центр национальных культур Поволжья, созданный на базе дошкольного учреждения «Детский сад № 90 комбинированного вида» г. о. Саранск. На базе МОУ «Гимназия №19» городского округа Саранск функционирует межшкольный центр национальных культур. Всего в республике 156 национальных школ, в которых обучаются 8747 детей. Во всех общеобразовательных учреждениях со 2 по 5 класс изучаются мордовские (мокшанский, эрзянский) языки в объеме 2 часа в неделю.

Этнокультурному образованию уделяется также внимание и в высших учебных заведениях. В Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарёва функционирует Институт национальной культуры, создан Межрегиональный научный центр финно-угроведения. С получением категории «национальный исследовательский университет» одним из приоритетных направлений развития вуза являются «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения».

Результаты анализа современного состояния системы образования в Республике Мордовия свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя многие положительные результаты, сохраняет определенные проблемы и противоречия. Основными из них являются:

- неравный доступ к качественному дошкольному образованию и воспитанию;
- недостаточно высокий уровень материально-технического и кадрового обеспечения малокомплектных школ;

– незавершенность работы по оптимизации сети учреждений начального и среднего профессионального образования для удовлетворения потребностей экономики республики в трудовых ресурсах; нерациональное использование специалистов со средним профессиональным образованием, низкая цена труда молодого специалиста;

– низкий уровень кооперации учреждений профессионального образования с субъектами внешней среды для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного образования для сотрудников предприятий;

– недостаточное использование научного потенциала вузов предприятиями и организациями реального сектора экономики.

В связи с этим основной целью государственной политики в области образования в республике является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для реализации этой цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

– обеспечение инновационного характера базового образования путем реализации компетентностного подхода; увеличения научных исследований в вузах; развития вариативности образовательных программ; обновления механизмов финансирования образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития; расширения участия работодателей на всех этапах образовательного процесса;

– модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития путем формирования системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения; образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья; системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

– создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров за счет сотрудничества с предприятиями, внедряющими современные формы обучения персонала; поддержки корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров; создания системы поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования;

– формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей на основе создания прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; условий для привлечения иностранных студентов в вузы республики (прежде всего, в Мордовский госуниверситет); объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования; механизмов участия потребите-

лей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

В Республике Мордовия уже определены основные направления развития системы образования, которые будут способствовать решению данных задач. Развитие образования в регионе будет осуществляться в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В ближайшее время будут решаться задачи по увеличению охвата образовательными услугами детей дошкольного возраста и сокращению очередности в дошкольные образовательные учреждения. На 2013 г. запланированы строительство 13 детских садов, реконструкция 3 помещений и возвращение в систему образования 3 зданий, открытие дополнительных групп в действующих детских садах, развитие вариативных форм дошкольного образования.

Будет уделено внимание работе по формированию современной инфраструктуры образования, что позволит обеспечить безопасные, современные и комфортные условия пребывания в образовательных учреждениях для всех участников образовательного процесса; качественно улучшится система питания и медицинского обслуживания в образовательных учреждениях. Планируется развитие материально-технической базы образовательных учреждений, расширение сети учреждений, реализующих инновационные программы и проекты.

В системе общего образования Республики Мордовия предусматривается оптимизация сети общеобразовательных учреждений за счет сокращения количества малокомплектных школ, создания ресурсных центров и центров дистанционного образования. Во всех общеобразовательных учреждениях республики будет продолжена работа по переходу к федеральным государственным образовательным стандартам. Особое внимание планируется уделять инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, а также многоуровневой системе поддержки талантливой молодежи. Продолжит работу нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканский лицей – Центр для одаренных детей» как межрегиональный центр подготовки кадров для инновационных предприятий Приволжского федерального округа.

Планируется реализация проекта «Учительский дом», направленного на строительство ипотечных кооперативов для семей молодых педагогов.

В системе общего образования в Республике Мордовия планируется достижение следующих результатов к 2017 г.:

- создание ресурсных центров на базе 30 % общеобразовательных учреждений;
- обеспечение доступности образования для детей-инвалидов в 40 % учреждений общего образования;
- создание условий для получения общего образования на дому в дистанционной форме для 97 % детей-инвалидов;
- увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан РФ (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье) до 84,5 %;

- увеличение доли одаренных детей, участвующих в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней до 87 %;
- увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 92 %.

В системе профессионального образования в 2013 – 2017 гг. в республике сохранится тенденция снижения количества обучающихся, что обусловлено, демографическими и миграционными процессами.

В связи с этим продолжится работа по укрупнению учреждений профессионального образования, развитию инфраструктуры наиболее перспективных и востребованных образовательных учреждений. Предусматривается реконструкция учреждений НПО в двухуровневые образовательные учреждения СПО с обязательным сохранением подготовки по профессиям НПО. С учетом потребности рынка труда, востребованности различных категорий специалистов, увеличатся объемы подготовки по профессиям и специальностям, связанным с металлообработкой, строительством, информационными технологиями, аграрным производством (таблица 2).

Т а б л и ц а 2

**Прогнозные показатели развития профессионального образования
в Республике Мордовия**

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Доля лиц, принятых на программы НПО/СПО по востребованным профессиям/специальностям, %	81	84	87	89	91
Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, получивших профессиональные услуги в соответствии с профориентационными программами, принятыми в Республике Мордовия, %	100	100	100	100	100
Доля лиц, обучающихся по программам НПО/СПО/ВПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, %	65	70	75	78	80
Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в учреждениях НПО/СПО в Республике Мордовия, %	10	12,5	15	17	19
Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими учреждениями (организациями) в Республике Мордовия, %	88	92	96	97	97
Доля преподавателей в возрасте до 35 лет в учреждениях профессионального образования, %	22	23,5	25	26	27

Достижению установленных показателей будет способствовать окончание реализации республиканской целевой программы «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия на 2011 – 2015 годы».

Вузы региона в связи с переходом на ФГОС высшего профессионального образования будут реализовывать свыше 200 новых основных профессиональных образовательных программ. Развитие вариативности образовательных про-

грамм с учетом потребностей рынка труда Республики Мордовия, предполагает, прежде всего, ориентацию на инновационные предприятия и структуры региона (подготовка кадров в сфере электронного приборостроения, оптоэлектроники и волоконной оптики, энергосберегающей светотехники, информационных технологий, нанотехнологий и наноматериалов и др.) и проведение чемпионата мира по футболу 2018 г. в г. Саранске (подготовка кадров в области иностранных языков, спортивного менеджмента, а также в сфере обслуживания – туризма, гостиничного дела и др.).

Приведение профессионально-квалифицированной структуры подготовки кадров в соответствие с потребностями рынка труда позволит увеличить долю трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска по основным образовательным программам профессионального образования до 94 % в 2017 году.

Многие из представленных результатов развития системы образования в Республике Мордовия, а также выявленные проблемы и противоречия, свойственны не только для данного региона, но характерны и для других субъектов федерации. Тем не менее, в каждом регионе необходимо четко определить свои приоритетные задачи развития образовательной системы исходя из специфики территориального рынка труда, потребностей и интересов обучающихся. А их решение, также как и достижение многих из представленных прогнозируемых показателей развития системы образования в Республике Мордовия будет возможным только в случае реализации целенаправленной и последовательной государственной политики в области образования.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Мордовия: стат. ежегодник / Мордовиястат. – Саранск, 2011. – 444 с.
2. Статистические данные и показатели, характеризующие состояние и динамику развития экономической, социальной и иных сфер жизнедеятельности, регулирование которых отнесено к полномочиям Министерства образования Республики Мордовия // <http://www.e-mordovia.ru>

EDUCATION SYSTEM OF REPUBLIC OF MORDOVIA: CURRENT SITUATION, PROBLEMS, PRIORITIES

Enaleeva Yulia Rifatovna,

PhD, Associate Professor of Quality Management Chair
Ogarev Mordovia State University, Saransk

enaleeva@list.ru

The paper reveals the results of the analysis of the current state of the education system in the Republic of Mordovia, identifies current trends specific for secondary and higher education. The analysis conclusions were used to identify the positive results achieved in the development of a regional system of education, as well as to reveal problems and contradictions. The paper presents the priorities of state policy in the field of education in the country, as well as forecast of the regional education

system in the coming years.

Key words: education system, pre-school education, secondary education, higher education, vocational education, region, Republic of Mordovia.