

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

Логинкин Д. Н., аспирант кафедры экономического анализа и учета
экономического факультета,
Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва, г. Саранск

В статье обобщены источники дополнительных доходов высшего учебного заведения, а также методы контроля за их использованием.

Ключевые слова: внебюджетная деятельность, доходы от основной деятельности высшего учебного заведения, контроль.

Сфера образования на современном этапе отнесена к национальным приоритетам. Несмотря на кризисную ситуацию в экономике государство оказывает всяческую поддержку системе высшего профессионального образования, в том числе в рамках комплексных целевых программ научного и инновационного развития. Успехи модернизации российского образования в значительной степени определяются объемами ее бюджетного и внебюджетного финансирования. Эти объемы по бюджетной компоненте зависят от социальной политики государства на различных уровнях управления, по внебюджетной компоненте – от платежеспособности населения и кадровой политики предприятий различных форм собственности. В сложившихся условиях недостаточного бюджетного финансирования вузам приходится самостоятельно искать дополнительные источники финансирования, т. е. внебюджетные средства. В ситуации, когда бюджетное финансирование обеспечивает лишь поддержание образовательного учреждения на достигнутом уровне, все затраты по расширению и диверсификации учебной деятельности могут возмещаться только за счет внебюджетных инвестиций. Поэтому вопрос формирования и расходования внебюджетных средств является для вузов жизненно важным.

В настоящее время вузы осуществляют разнообразные виды деятельности, которые обеспечивают поступление дополнительных финансовых средств. Анализ внебюджетной деятельности вузов показывает большое разнообразие не только ее видов, но и способов, подходов, методик, нормативного оформления, применяемых в этой сфере. В настоящее время широко распространены следующие виды деятельности, приносящие внебюджетный доход вузам:

1. Доходы от основной деятельности
 - 1.1. Образовательные услуги
 - Обучение российских и иностранных студентов;
 - Подготовка аспирантов и докторантов;
 - Обучение по второй (и последующим) специальностям;

- Обучение на подготовительных курсах;
- Тестирование школьников и абитуриентов;
- Консультирование по учебным дисциплинам;
- Репетиторство;
- Обучение на курсах по отдельным дисциплинам;
- Переподготовка и повышение квалификации;
- Углубленное изучение отдельных дисциплин сверх учебных программ;
- Дополнительное образование, включая кружки, секции, клубы, коллективы, и др.;
- Обучение по индивидуальным планам, в том числе в специально созданных условиях;
- Прочие образовательные услуги.

1.2. Научная (научно-техническая) деятельность

- Создание и передача научной (научно-технической) продукции, объектов интеллектуальной собственности, в том числе на экспорт;
- Оказание услуг научного характера – консультирование, экспертиза, патентные работы, рецензирование и др.;
- Выполнение научно-исследовательских работ на конкурсной основе, включая гранты.

1.3. Деятельность по обеспечению образовательного и научно-исследовательского процесса

- Учебно-производственная деятельность, реализуемая учебными и учебно-производственными мастерскими, предприятиями, агростанциями, хозяйствами, магазинами, типографиями, предприятиями и подразделениями общественного питания, предприятиями по оказанию бытовых услуг и др.
- Работы по обслуживанию и ремонту, в том числе приборов, оборудования, вычислительной техники, помещений, мебели, коммуникаций и др. в части обеспечения основной деятельности образовательного учреждения;
- Деятельность по обеспечению студентов и учащихся (воспитанников) питанием, проживанием, медицинским и культурным обслуживанием;
- Деятельность по обеспечению проживания работников образовательного учреждения;
- Предоставление услуг библиотек, транспорта, спортивных сооружений, вычислительной техники, оргтехники;
- Предоставление информационно-коммуникационных услуг в рамках основной деятельности;
- Другие услуги. [2]

Большое разнообразие источников дополнительного дохода вуза обостряет проблемы в механизмах управления финансовой деятельностью высшего учебного заведения, особенно при учете и контроле внебюджетной деятельности. Контроль в целом позволяет руководству вуза, его управлениям и службам иметь "обратную связь" с управляемым процессом, подтверждая (или опровергая) оценку результатов деятельности, оценку эффективности принимаемых решений. Ведь получение и использование внебюджетных средств не всегда эффективно, так как основными факторами (научный

потенциал, внутренняя нормативная база, наличие лицензии и ее параметры, аккредитации, сертификации и т.д.; расположение региона, оборудование и др.), определяющими направления и эффективность внебюджетной деятельности вуза являются характеристики его потенциальных возможностей для осуществления различных видов внебюджетной деятельности – учебной, научной, обеспечивающей и иной.

В этих условиях руководству вуза очень важна оперативная информация по всем видам внебюджетной деятельности, так как внебюджетные средства вуза имеют значительный удельный вес в финансировании, например, капитального строительства, приобретения современного оборудования и оргтехники, внедрения передовых технологий обучения в образовательный процесс. Финансирование данных направлений расходования средств прямым образом влияет на повышение качества подготовки специалистов и конкурентоспособности вуза, рост его потенциала и формирование положительного имиджа. В этой связи видится целесообразным, прежде всего, интегрирование денежных средств, установление и закрепление руководством вуза основных приоритетов развития, определение источников финансирования и методов контроля за выполнением поставленных задач.[1]

Данная информация, предопределяющая обоснованные и всесторонне взвешенные решения, должна формироваться в учетной системе в соответствии с целевыми задачами развития вуза на перспективу. Значимость такой информации, ее анализ, использование для целей планирования и прогнозирования настолько существенны, что стали предпосылкой появления специфического вида учета, который в практике учетной деятельности получил название "управленческий учет". Он представляет собой процесс измерения разных сторон деятельности, включая специфические виды деятельности, финансируемые за счет внебюджетных средств. Поскольку бюджетные учреждения, предоставляющие образовательные услуги, являются равноправными субъектами рынка, то рыночные принципы хозяйствования во многом определяют стратегию их развития.

В этой связи, образовательная услуга высшего образовательного учреждения рассматривается как товар, имеющий свою потребительную стоимость и стоимость, определяемую на рынке образовательных услуг в соотношении со спросом и предложением, регулируемым государством по действующим нормативам. Все это, безусловно, требует разработки методов контроля со стороны руководства вуза, адекватных рыночной конъюнктуре сложившейся в регионе.

Повышения наблюдаемости управления ВУЗом можно достичь на основе регулярного мониторинга учебного процесса и процессов функционирования всех подразделений ВУЗа. Для этого до каждого подразделения доводится система показателей, отражающих текущее состояние всех сторон его деятельности, значения которых периодически поступают в соответствующие управляющие структуры ВУЗа.

Управляемость ВУЗами, в свою очередь, достигается путем решения возникающих проблем на всех уровнях иерархии управления с различным уровнем общности и детализации проводимых управленческих мероприятий.

Оперативность управленческих решений может достигаться за счет четкого перераспределения различных управленческих функций между функциональными подразделениями организационной системы высшего учебного заведения.

Бюджетное финансирование требует от управления бюджетными образовательными учреждениями усилий по освоению и рациональному использованию выделенных средств. В то же время наращивание или обновление ресурсов за счет инвестирования доходов от внебюджетной деятельности связано с определенным риском. Этот риск снижается, если управленцы будут располагать информацией, формируемой бухгалтерской службой, и отражающей как источники финансирования, с одной стороны, так и результативность затрат, с другой. Достаточная информационная обеспеченность управления является залогом эффективного функционирования образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Беляков С. А. Анализ и оценка экономической устойчивости вузов [Текст] / С. А. Беляков, Н. С. Беляков, Т. Л. Клячко / Под ред. С.А.Белякова—М. : МАКС Пресс, 2008.-194 с. (Серия:Управление. Финансы.Образование\).

2. Романовский М. В. Финансы: Учебник для вузов / М. В. Романовский, О. В. Врублевская, Б. М. Сабанти. – М.: Перспектива; Юрайт, 2000. – 520 с.

3. Якобсон Л. И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: Учебник для вузов /Л. И. Якобсон. – М.: ГУ-ВШЭ, 2000. – 367 с.

EXTRABUDGETARY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND MONITORING THEIR USE

Loginkin D. N., PhD student of Department of Economics,
Ogarev Mordovia State University, Saransk

The paper summarizes the sources of additional revenue the university, as well as methods of control over their use.

Keywords: off-budget activities, income from operations of higher education institution, control.

